МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСК

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности по ознакомлению детей с художественной литературой с использованием технологии ТРИЗ (6-7 лет) №11 на тему: «Колесо сказок и цветик - семицветик!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработал и провел воспитатель  Панкарикова А.С |

**г. Волгодонск**

**2018 г.**

**Цель:** Помочь детям понять скрытые мотивы сказки, закрепить знания детей о сказке «Цветик - семицветик» и её героях.

**Образовательная область:**

**Задачи приоритетной образовательной области: *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
* Становление эстетического отношения к окружающему миру.
* Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
* Продолжать учить детей, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картинки в единый сюжет. Использовать выразительные средства — описание. Учить использовать графическую аналогию (ТРИЗ) при выделении в образе сказочного героя самого главного

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

* ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***
* Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
* Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности.
* ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***
* Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений;
* расширение кругозора детей в области о музыки;
* сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества; приобщение к различным видам искусства
* ***Образовательная область «Речевое развитие »***
* Развитие свободного общения с взрослыми и детьми в процессе продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
* использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
* ***Образовательная область «Физическое развитие»:***
* развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности;
* использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности.

**Методы и приёмы:**

* Словесные (рассказ, беседа).
* Практические (физкультминутка, психогимнастика).
* Наглядные (иллюстрации, показ).
* Игровой
* ТРИЗ

**Предварительная работа:**

* Знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик»,
* Пересказ, рассматривание иллюстраций.
* Закрепление правил поведения в обществе и культуры общения со сверстниками.
* Рассматривание иллюстраций к сказке «Цветик- семицветик»
* Разучивание физкультминутки «Лети, лети, лепесток»
* Д/И «Собери картинку».
* чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»
* драматизации отрывков из сказки «Цветик - семицветик»
* просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»

**Работа по обогащению словарного запаса:** север - юг,  запад –восток.

Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очерёдность, отвечая на вопросы, слушать другого ребёнка, не перебивая.

**Оборудование для педагога:** конверты, телевизор, магнитная доска, картинки с героями сказок, полянка с цветами, ноутбук

**Оборудование для детей:** книга, «Кольца Луллия», конверты, лепестки из фетра разного цвета, картинки с изображением сказки

**Планируемые результаты НОД:**

- Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них.

- Сопереживает персонажам сказок.

- Эмоционально реагирует на художественные произведения.

- Речевые контакты становятся более длительными и активными

**Образовательные технологии:**

**-**продуктивное чтение

**-**ТРИЗ

**-**моделирование

-«оживление»  иллюстрации к сказке

***Ход занятия***

***Стулья стоят полукругом в музыкальном зале.*** Дети заходят под музыку «В гостях у сказки», встают около воспитателя.  
**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас занятие не обычное, а сказочное. Но сначала давайте поздороваемся:

Все ребята встали в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Мы желаем всем добра

Доброго утра, доброго дня,

Доброго вечера, доброй ночи,

Потому что мы добрые очень.

Ребята, нам пришла посылка, посмотрите, на посылке есть письмо от феи сказок. Я вам сейчас его прочитаю:  *(читаю письмо).*

***Воспитатель*:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Я - добрая фея! Я живу в сказках и стараюсь делать добрые дела. Встретила я в одной сказке девочку, и подарила ей волшебный цветок, исполняющий желания. Девочка потратила все лепестки волшебного цветка, и они разлетелись по сказке и всю сказку перепутали. Прошу вас соберите лепестки цветка и расставьте в сказке всё на свои места. В помощь, я вам дарю волшебную вещь, но для начала вы должны угадать, что это потрогав её рукой ….

***Воспитатель*:** Ребята, вы догадались о какой сказке нам говорит фея? ***Дети:*** о сказке«Цветик – семицветик »

***Воспитатель*:** Верно о сказке«Цветик – семицветик », а вы знаете, кто её написал?

***Дети:*** Валентин Катаев.

***Воспитатель*:** верно ребята! Нам с вами предстоит отправиться в сказку «Цветик – семицветик », которую написал Валентин Катаев.

Но сначала давайте потрогаем все поочерёдно спрятанное в посылке и постараемся угадать, что нам прислала Фея в посылке! *(дети трогают в мешке фигуру и дают свои предположения)*

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель*:** давайте теперь проверим, правильны ли ваши предположения*, (достаю вещь, показываю детям)* ребята это колесо сказок, оно нам и поможет навести порядок в сказке, когда мы выполним все задания и лепестки!

***Воспитатель:*** Ну что теперь мы готовы к путешествию! Становитесь, в круг*, (ориентир цветок* *на паласе*) отправляемся в сказку, а для этого мы скажем волшебные слова, которые говорила девочка в сказке «Цветик – семицветик».

***Речевая игра «Лети, лети, лепесток»***

Лети, лети, лепесток, (*машут руками*)

Через запад на восток, (*показывают руками стороны света*)

Через  север, через юг,

Возвращайся, сделав круг, (*поворот вокруг себя*)

Лишь  коснешься  ты земли – *(трогают пол)*

Быть  по- нашему вели! *(топают ногой)*

Вели, чтоб мы оказались в сказке «Цветик – семицветик»!

***Воспитатель:*** Вот мы и оказались с вами в сказке! Ребята, вы помните какой лепесток девочка Женя оторвала первым?

***Дети:*** жёлтый!

***Воспитатель:*** Верно ребята, а вот и первое задание на пеньке. Вам нужно найти лишнюю картинку, которая не относится к сказке «Цветик – семицветик».

***Игра «Четвертый лишний»***

***Воспитатель***: молодцы ребята вы справились и нашли первый лепесток!

Ну, что ребята как вы думаете, какого цвета следующий лепесток нам предстоит найти?

***Дети:*** Синего цвета.

***Воспитатель:*** Правильно синий! Отправляемся в путь! ( *Путешествие продолжается, дети видят конверт, воспитатель читает задание из конверта)*

Дорогие ребята картинки в сказке перепутались, соберите их правильно и найдёте синий лепесток! *(Дети собирают пазлы картинок)*

(картинка разрезана на 6 частей, детям взяв по одному пазлу необходимо собрать пазлы в картинку)

***Игра «Пазл».***

***Воспитатель*:** Молодцы! Вы собрали все картинки и справились с заданием

вот голубой лепесток

***Воспитатель:*** Путешествие продолжается к следующему лепестку. Какого же он цвета?

***Дети:*** Оранжевого цвета.

***Воспитатель:*** Сказка предлагает поиграть вам в кубик. Хотите с ним поиграть?

***Дети:*** (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Тогда слушайте правила игры. На кубике разные картинки. Мы поочередно будем крутить кубик при этом вы будите говорить слова: «Крутись, вертись, на бочок ложись», и называть число от 1до6 но не повторяя числа. Какой картинкой он к нам повернётся, о той картинке в сказке мы и будем рассказывать.

( Если кубик останавливается на картинке «девочка», воспитатель задаёт вопрос: «Какая была девочка в сказке?» (Ответы детей: весёлая, озорная, грустная, испуганная, завистливая…) Такой же принцип и с другими картинками).

***Игра «Кубик»***

***Воспитатель:*** Теперь у нас есть оранжевый лепесточек с картинками. (Путешествие продолжается, дети и воспитатель идут по зеленой тропинке).

***Воспитатель****:* Для того чтобы найти зеленый лепесток нам нужно с вами превратится вцветочки, вставайте в кружочек и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Цветки».**

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок. (Дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой. (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай. (Вращение головой.)

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка. (Наклоны.)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся». (Встряхивания кистями рук.)

(Дети садятся за стулья)

***Воспитатель*:** Молодцы, а вот и зеленый лепесток!

***Воспитатель:*** Ребята, идём дальше! А вот и следующее задание, выполнив которые вы найдете сразу два лепестка. Вы должны отвечать правильно на все вопросы! (*присаживаемся на стулья или на палас*)

***Воспитатель*:**  Кто главный герой сказки?

***Дети:*** девочка Женя

***Воспитатель*:** Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?

***Дети:*** его подарила добрая фея.

***Воспитатель*:**  Сколько медведей вышло из-за льдины на Северном полюсе?

***Дети:***7

***Воспитатель*:** Сколько баранок купила Женя?

***Дети:*** 7

***Воспитатель*:** Сколько лепестков было у цветка?

***Дети:*** 7

***Воспитатель*:** Назовите соседей числа 7.

***Дети:*** 6 и 8

***Воспитатель*:** На что потратила Женя красный лепесток? (2)

***Дети:*** Чтобы мамина вазочка стала целой.

***Воспитатель*:** На что потратила Женя последний лепесток?(7)

***Дети:*** Женя помогла больному мальчику вновь стать здоровым.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы справились с заданиями, и нашли сразу два лепестка - фиолетовый и голубой лепесток.  
***Воспитатель:*** Ну что же ребята идем дальше. (*Дети находят последнее задание в конверте, проходят на стульчики)*

***Воспитатель:*** Посмотрите ребята, вот ещё одно задание от сказки! (*читаю задание)*

*Ребята, все собранные вами лепестки расположите в правильном порядке на колесо сказок и тогда, вы найдёте последний лепесток! (Дети идут к колесу сказок и клеят лепестки)*

***Воспитатель*:** А вот и красный лепесток давайте и его положим на нужное место! Молодцы, ребята, вы справились, собрали все лепестки. Сколько лепестков мы собрали?

***Дети:***7

***Воспитатель:*** Значит, пришло время воспользоватьсяколесом сказок, чтоб все расставить на свои места

***Воспитатель*:** А теперь ребята нам нужно восстановить порядок сказки! Вращая, волшебные колеса вы восстановите сказку *(сначала воспитатель показывает, как пользоваться кольцами Луллия, затем дети сами совмещают все 8 секций)*

***Воспитатель*:** Молодцы ребята вы расставили в сказке всё на свои места, а теперь нам пора возвращается обратно в детский сад! Становитесь, в круг!

***Речевая игра «По тропинке в сказку»***

Лети, лети, лепесток, (*машут руками*)

Через запад на восток, (*показывают руками стороны света*)

Через  север, через юг,

Возвращайся, сделав круг, (*поворот вокруг себя*)

Лишь  коснешься  ты земли – *(трогают пол)*

Быть  по- нашему вели! *(топают ногой)*

Вели, чтоб мы оказались в детском саду!

***Воспитатель*:** Ну, вот мы и в детском саду. Ой, ребята посмотрите, фея оставила нам записку. (*Воспитатель читает послание феи)*

*Добрая фея:* Ребята, большое вам спасибо! Вы очень добрые дети. За ваши добрые сердца, я дарю вам волшебную книгу сказок и волшебный цветик семи цветик. Каждый из вас может загадать желание, и оно обязательно сбудется!

***Воспитатель*:** Я предлагаю вам загадать свое желание. Закройте глазки и подумайте, какое желание вы хотите загадать. Но только оно обязательно должно быть добрым! И тогда я уверена, что оно сбудется.

А пока вы думаете, я хочу загадать, чтобы вы росли добрыми, отзывчивыми, внимательными и честными. Чтобы цветику-семицветику не приходилось исправлять ваши ошибки!

(*Дети загадывают желание*).

***Дети*** (Дети отвечают)

***Воспитатель*:** Скажите чему нас учит сказка цветик- семицветик?

***Дети*** (Дети отвечают)

***Воспитатель*:** Почему важно делать добро?

***Дети*** (Дети отвечают)

***Воспитатель*:** Какие добрые поступки вы  можете совершить сами, не надеясь на волшебство?

***Дети:*** (быть добрыми,  честными,  внимательным к окружающим)  
***Воспитатель*:**

Верить в сказку — это счастье,  
И тому, кто верит,  
Сказка обязательно отворит все двери».

***Дети уходят.***